**«Умное дело» Ивана Дмитриевича Сытина**

**Вариант сценария урока**

**1. Предварительный этап**

Перед выездом обязательно проведение инструктажа по технике безопасности, поведению в общественном транспорте и общественных местах города. Обучающиеся до выезда в музей знакомятся с текстовыми материалами для учеников.

На основе разработанных материалов учитель в зависимости от уровня подготовки класса может варьировать порядок заданий и их количество.

**2. Инструктивный блок**

Обучающиеся делятся на две группы и получают рабочие листы с заданиями и маршрутами для каждой из групп.

**3. Информационный блок**

Обучающиеся в группах организуют свою учебную деятельность, выполняя задания рабочего листа. Исследование направлено на рассмотрение внешних и внутренних факторов того, каким образом Ивану Дмитриевичу Сытину в условиях пореформенной России удалось стать одним из успешных и передовых людей конца XIX – начала XX века.

Самостоятельная работа обучающихся в группах:

• обсуждение задания каждого обучающегося в группе, распределение ролей;

• исследовательская работа групп по выполнению заданий с использованием материалов рабочего листа и экспозиции музея;

• оформление рабочего листа в каждой группе.

**4. Контрольный блок**

Отчёт групп по выполненным заданиям рабочего листа.

**5. Рефлексия**

Обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку работы каждого участника группы на уроке. Внешняя оценка работы групп.

**6. Итоговое задание**

Обучающимся по итогам работы предлагается объяснить смысловое значение метафоры, заключенной в названии урока. Полученную информацию нужно представить в виде инфографики «От лубочной книжной торговли до книгоиздательской фирмы».

Желающим продолжить работу над данной темой предлагается выполнить практико-ориентированные задания.